Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Созоновская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Созоновская СОШ)

РАССМОТРЕНО на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 152-ОД
от 02.09.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Эрудит»
для 3 класса
на 2026-2027 учебный год
Срок реализации программы: 1 год

Составила: учитель нач. кл. Неводчикова О.А.

Созоново 2026 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

· План внеурочной деятельности МБОУ А-Е СШ на 2025-2026 учебный год.

Основная цель курса: развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка и их самореализация;
подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса**:

- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал ребенка;
- развивать логическое мышление, любознательность, способность к самообразованию;
- формировать познавательный интерес, творческое воображение;
- решать нестандартные логические задания;
- раскрывать творческие способности ребенка;
- создать условия для применения полученных знаний в нестандартныхситуациях;
- выдвигать гипотезы, делать умозаключения.

Основные принципы, на которых построена программа:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса **(принцип психологическойкомфортности);**
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми **(принцип деятельности);**
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом **(принцип минимакса);**
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и

явлениями окружающего мира **(принцип целостного представления о мире);**

- у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора **(принцип вариативности);**
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности **(принцип творчества);**
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения **(принцип непрерывности).**

Программа курса введена в часть учебного плана направлена на:

- Разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, самостоятельный творческий поиск.
- Развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активноучаствовать в практической деятельности.
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить и проверять гипотезы.
- умение аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Расширение знаний, учащихся о закономерностях родного языка и представлению по математике, литературе.

Технологии организации внеурочной деятельности:

- уровневая дифференциация
- проблемное обучение
- моделирующая деятельность
- поисковая деятельность
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровье сберегающая технология

Основные формы работы: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Формы проведений занятий:

- игра;
- викторины;
- конкурсы;
- турниры;
- игры – путешествия;
- экскурсии;
- онлайн экскурсии;

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов 3 класса -34 часа

Формы представления результатов.

Участие в школьных и районных конкурсах интеллектуалов, олимпиадах, пополнение личного портфолио результатами.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности по курсу «Эрудит».

Первый уровень результатов:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению

предлагаемой ситуации.

Второй уровень результатов:

развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса

Личностные

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

коммуникативные

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной иписьменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

предметные

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род-вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

1. Содержание курса внеурочной деятельности:

Волшебная математика (7ч).

Игры с таблицей умножения Закончи логический ряд
Измени фигуру («Танграм») Найди симметричные фигурыМатематический КВН
Математические фокусы.
«Брейн – ринг»

В царстве смекалки (11ч.)

«Что? Где? Когда?»
Блиц - турнир по решению задач
Игры со словами
Удивительный мир наук.Удивительный мир наук.Игра «Юный эколог».

Решение логических задач и задач-шуток.

«Мир, в котором мы живем».
«В мире цифр». Числовые ребусы.

Геометрический калейдоскоп

Олимпиадные задания (6ч)

Сайт Учи.ру.

Очень важную науку постигаем мы без скуки (10 ч)

«На загадочной волне» (Загадки – акростихи, кроссворд).
Составление книжки-малышки. Пословица недаром молвится.
Игра «Кто хочет стать миллионером?».

Загадки вокруг нас.

Графические задания «Рисуем по клеточкам», «Продолжи узор».

«Цветочная угадай-ка».

Сказки А.С. Пушкина («Узнай сказку», «Найди и продолжи закономерность», «Найди ошибки»).
Задания на развитие памяти, внимания. Игры «Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».

«Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».
Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми, взятые из жизни).

Тематический план:

№	Название разделов	Количество часов
1	Волшебная математика	**7**
2	В царстве смекалки	**11**
3	Олимпиадные задания(учи.ру)	**6**

4	Очень важную науку постигаем мы без скуки	**10**
	Всего	**34**

Цифровые образовательные ресурсы:

- uchi.**ru** .
- **znanio.ru**
- http://prozagadki.ru/
- https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/igry/241
- https://infourok.ru/zadaniya-po-teme-intellektualniy-klub-mislitel-klass-3293930.html
- https://znanio.ru/media/prezentatsiya_intellektualnyj_klub_myslitel_dlya_zanyatij_po_vneurochnoj_deyatelnosti_2_4_klassy-141072
- http://ddtcentr.edusite.ru/p34aa1.html

2. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Эрудит» (34 часа, 1 ч. в неделю) 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения	Дата проведения		Причина корректировки
				по плану	по факту	
Раздел I. Волшебная математика (7 ч)						
1.	Игры с таблицей умножения	1	Практическая работа			
2.	Закончи логический ряд	1	Викторина			
3.	Измени фигуру («Танграм»)	1	Творческая работа			
4.	Найди симметричные фигуры	1	Экскурсия			
5.	Математический КВН	1	КВН			
6.	Математические фокусы.	1	Практическая работа			
7.	«Брейн – ринг»	1	Интеллектуальный конкурс			
Раздел II. В царстве смекалки (11ч.)						
8.	«Что? Где? Когда?»	1	Викторина			
9.	Блиц - турнир по решению задач	1	Блиц - турнир			
10.	Игры со словами	1	Игра – соревнование			
11.	Удивительный мир наук.	1	Игра			
12.	Удивительный мир наук.	1	Викторина			
13.	Игра «Юный эколог».	1	Интеллектуальная игра			
14.	Решение логических задач и задач-шуток.	1	Игра – соревнование			
15.	«Мир, в котором мы живем».	1	Викторина			
16.	«В мире цифр».	1	Познавательная игра			
17.	Числовые ребусы.	1	Игра			
18.	Геометрический калейдоскоп	1	Викторина			
Раздел III. Олимпиадные задания (6ч)						
19.	Олимпиада по безопасности в сети интернет	1	Конкурс			
20.	Олимпиада по финансовой грамотности	1	конкурс			

21.	Олимпиада по безопасности дорожного движения	1	конкурс			
22.	Олимпиада по экологии	1	Конкурс			
23.	Олимпиада по культуре	1	Конкурс			
24.	Олимпиада по окружающему миру	1	конкурс			
Раздел IV. Очень важную науку постигаем мы без скуки (10 ч)						
25.	«На загадочной волне» (Загадки – акростихи, кроссворд).	1	Игра – соревнование			
26.	Составление книжки-малышки. Пословица недаром молвится.	1	Практическая работа			
27.	Игра «Кто хочет стать миллионером?».	1	Конкурс			
28.	Загадки вокруг нас.	1	Экскурсия			
29.	Графические задания «Рисуем по клеточкам», «Продолжи узор».	1	Игра – соревнование			
30.	«Цветочная угадай-ка».	1	Игра			
31.	Сказки А.С. Пушкина («Узнай сказку», «Найди и продолжи закономерность», «Найди ошибки»).	1	Викторина			
32.	Задания на развитие памяти, внимания. Игры «Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».	1	Практическая работа			
33.	«Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».	1	Игра			
34.	Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми, взятые из жизни).	1	Творческая работа			